

Die Projektwoche konnte je nach fachlicher Ausrichtung individuell gestaltet werden (Kunst, Musik, Literatur, Sachunterricht, Mathematik, Religion, Sport).

Die Ausgestaltung hing von den Stärken und Interessen der jeweiligen Lehrer ab.

der Zeitumfang variierte von 2 Projekttagen über 1 Woche bis 3 Wochen.

Außerdem wurde in der Klasse 4a intensiv projektorientiert gearbeitet.

Projektwoche der ganzen Schule: "Nancy Graves Project"

Aktionen in den Klassen:

Klasse 1a: - 19.11. Führung mit Herrn Otten durch die Ausstellung, Focus Tiere

- 20.11. Feedback: Bleistiftzeichnungen –Kamel
- 21.11. Fantasiereise in die Wüste: Kamele mit verschiedenen Materialien gestalten bzw. bekleben, nähen
- 25.11. Kamelkarawane
- 26.11. Besuch des Tierparks/Zooschule (Lebensraum und Körper der Tiere)
- 28.11. Kamele in der Museumsbücherei
- 29.11. Gruppenarbeit Kamele in Punkttechnik
- dazu Lied: Skippy, das Kamel

Klasse 1b: - 21.11. Ausstellungsbesuch mit Suchspiel (durch Lehrer und OGS)

- Projekttag Museum: – Schmetterlinge (Klapptechnik)
- ☒ Kamele
- ☒ Traumfänger
- ☒ Dinoknochen

Klasse 2a: - Ausstellungsbesuch am 28.11. (Führung mit Atelierarbeit)

- Projektthema: „Mein Lieblingstier“ – Punktbild
- ☒ Schreibanlass

Klasse 2b: - Ausstellungsbesuch am 27.11. (Führung mit Atelierarbeit)

- 28.11.: Projektthema: „Mein Lieblingstier“ – Punktbild

☒ Schreibenanlass

Klasse 3a: - 26.11. Ausstellungsbesuch mit Werkstattarbeit

- 26./28.11. Projektunterricht zum Lieblingstier (u.a. Punkttechnik)

Klasse 3b: - 28.11. Ausstellungsführung (10-11 Uhr) und anschließende Umsetzung des Kamels

Klasse 4a: zuvor: Museumsreporter berichten über die Ausstellung

- Einführen in Grafische Materialien und Erprobung des Materials
- 21.11. Ausstellungsbesuch und Führung mit Suchspiel durch Milde-Reimertz (Kinder erklären Kindern die Kunst)
- 21.11. Museumsgang mit Aufgabenstellung Grafische Materialien zu beobachten
- 25.11. Zeichnen von Tieren mit verschiedensten Materialien
- 26.11. Gemeinschaftsarbeit in Punktetechnik (Fingerfarbe Großformat, Punkt, Reihung, Ballung)
- 27.11. Kreatives Schreiben zu Kunst der Naturvölker
- 28.11. Taumfänger (Bedeutung, und künstlerische Umsetzung in klein für Kinderhand, groß als Objekt für den Schulhof)
- 29.11. Kamele nähen

Klasse 4b: - 28.11. Ausstellungsbesuch mit Werkstattarbeit

- Themenarbeit zum Kamel
- Kamele nähen
- Wie das Kamel an die Krippe kommt...