

QuisS

Qualität in sprachheterogenen Schulen
Angebote für Schulen

SPRACHSTARK

Wir sind QuisS Schule

QuisS: Qualität in sprachheterogenen Schulen

Als QuisS“-Schule bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern durch gezielte Sprachförderung die Chance auf einen bestmöglichen Bildungsabschluss. Dafür setzt das Programm auf einen systematischen und durchgängig sprachsensiblen Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht in möglichst vielen Fächern. Dabei kommt das Sprachbildungsprogramm „**DEMEK** – Deutsch in mehrsprachigen Klassen“ zur Anwendung. Leitziel des Projektes QuisS ist das Erreichen vergleichbarer Schulabschlüsse (qualitativ und quantitativ) der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte.

Schuljahr 2017/18

Handlungsfeld 4 Ergänzende Angebote

(Inter)-kulturelle und ästhetische Erziehung

- Märchenerzählerin Frau Sommer
- Schul-Musical (Kl. 2a, 4c mit Herrn Debold)
- Trommeln mit Herrn Schmitz (Kl.4)
- Musikunterricht mit Fr. Ehrlich (Kl.2,3,4)
- Tanzprojekte mit dem Dance-Loft (Kl. 1a, 2a, 3a – Yellow Submarine)
- Stop-Motion-Film-Projekt (Kl.2b; Fr. Flatau – Kultur und Schule)



- Neubelebung des Elterncafes durch Frau Schmithüsen und Herrn Sabe Al-Eish (6 Termine jeweils mit Gestaltung durch eine Jahrgangsstufe)



- Kinder-Museumsführer (Kuba im LuFo, 4a)
- Teilnahme Europäischer Malwettbewerb
- Schülerzeitungs-AG

Integrative Konzepte zum sozialen Lernen in sprachheterogenen Gruppen


- Lubo (Kl. 1)
- Ich-Stärkung (Kl. 2)
- Pausenengel (Kl. 3 und 4)
- Sozialtraining (Schulsozialarbeit)
- Schülervertretung (Schulsozialarbeit)
- Kooperatives Lernen



Handlungsfeld 1
Unterrichts-

Handlungsfeld 2
Schulentwicklung

Handlungsfeld 3
Vernetzung in der

entwicklung („Sprachsensibler Unterricht“)		Kommune
<p><u>Demek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gelebte Mehrsprachigkeit • Implementierung im Deutsch-Unterricht • Ausweitung auf andere Fächer • Erarbeitung von Unterrichtsreihen • Bildwörterbücher in div. Sprachen • Wortschatzvitrine 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation der Pausengestaltung • Teambuilding <p><u>Schulische Steuergruppen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Steuergruppe QuisS • Steuergr. Projektwoche • Steuergr. Pausengestaltung • Steuergr. Fortbildungen • Fachkonferenzen • Schülerparlament  <p>Frau Brinkopp-Rode</p>	<p><u>QuisS Koordinatorinnen und Koordinatoren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Genten (KI Aachen) • Frau Gülpen/Herr Weiß (Moderator*innen KI Aachen/KI Heinsberg) <p>→ <u>Fortbildung:</u> interkulturelle Elternarbeit</p> <p><u>Kommunale Institutionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • KI Aachen



der

das

die

Deutschförderung im

Regelunterricht

- Teamteaching
- Förderunterricht
- Zusatzsprachförderung für Seiteneinsteiger – (Kieler-Lesetraining – Fr. Schneider)
- Deutsch-Intensiv-Kurs



Mitarbeit in der Steuergruppe Sprache

Frau Ropers

Frau Milde Reimertz

Frau Peitz

Frau Sener (→ Frau Nowarra)

Arbeit am Curriculum

Integration Demek-Inhalte

Statistik

- Welche Sprachen sprechen wir an unserer Schule?
→ aktuell 33 Nationalitäten
- Umsetzung der DemeK-Inhalte
 - Austausch in der LK

- Bistum Aachen
- Pfarre „Christus unser Bruder“
- Stadtbibliothek Aachen
- Stadtteilbüro Nord
- Vorlese-Wettbewerb Aachen-Nordost mit diesen GS: Beeckstraße, Düppelstraße, Bildchen, Michaelsberg
- AKIKA
- div. Karnevalsvereine
- Friedensnetzwerk Aachen (Friedenslauf)
- St. Martin mit KiTa für



(Frau Ropers)

- Verbesserte Vernetzung Schule - DiKu
- Kooperatives Lernen
- Erarbeitung des Karnevals-theaterstücks (Kl. 4)
- Jahreszeitlich es Singen / Gedichte vortragen mit allen Klassen
- Auswahl eines Lehrwerks für den Anfangsunterricht



- „Hospitationskultur“ entwickeln
- Jahrgangsteams planen gemeinsam

Pädagogische Konzepte:

- Ganztagsklassen/OGS
- Europaschule 
- DemeK **der das die**
- Gemeinsames Lernen (Regenbogenklasse)
- Eingangsdagnostik
- Prozessdiagnostik (HSP, Stolperwörter- Lesetest, 

Kl. 1/2 und im Altenheim St. Rafael für Kl. 3/4

- Projekt im Altenheim St. Rafael (Fr. Wahlen, OGS)

Zusammenarbeit mit:

- Stadtbücherei
- Welttag des Buches (Buchhandlung Schmetz oder Mayersche)
- Stiftung Lesen (Leseraben- Geschichtenspiel,

- mehrsprachiger Vorlesetag
- Lesen mit Patenklassen
- Schulbücherei



- Klassenbücherei
- Lesepatenschaften (mit Ehrenamtlern des JuteProjekts)
- Muttersprachlicher Unterricht in Türkisch (Hr. Yüksel)



Tests der Förderpädagoginnen)

- Bewegte Schule



- Gesunde Schule (Teilnahme am Schulobstprogramm)



- BuG (Bildung und Gesundheit)
- Antrag zur Zertifizierung als Kulturschule

Eltern(mit)arbeit

- Klassen-/ Schulpflegschaft

Lesestartpakete)

- Malwettbewerb Aachener Bank
- Waldpädagogik
- Zooschule
- Floriansdorf
- Ludwigforum
- Sparkasse (Computer-Kurs)
- AOK („Gesund macht Schule“)
- Schülerlabor der RWTH Aachen
- Boulderhalle „moove“
- DasDa-Theater
- Stadttheater

**Prävention bei erschwerten
Bedingungen schulischen
Lernens**



- Zusammenarbeit mit Kindergärten (ELPRI) und weiterführenden Schulen (ÜPS)
- Förderkonferenzen
- AO-SF – Verfahren
- GL-Fachkonferenz AC
- DaZ-Fachberatung (Frau Ropers)

- Förderverein
- Schulsozialarbeit
- gem. Planungen Eltern-Kollegium-OGS (z.B. Karneval)
- mehrsprachige Elternbriefe
- Gemeinsames Feiern mit Kindern und Eltern, z.B.:
 - Klassenfeste
 - Karneval
 - Europatag
 - Türkisches Kinderfest
- Tag der offenen Tür

- Texthelden (AZ/AN)
- Dance-Loft
- Mobilitätstraining (Verkehrsübungsplatz & Begleitung durch die Polizei)
- ASEAG
- Medienzentrum
- Hospitationsmöglichkeit im Rahmen des GL-Konzepts
- Schulkinowoche
- Kollegiale Beratung mit



<ul style="list-style-type: none">• Zusammenarbeit mit dem SPZ, Logopäden, Ergotherapeuten, Physiotherapeuten, Kinderärzten, Psychologen, Jugendamt, Sozialamt, etc.		<p>Kindergärten und weiterführenden Schulen</p> <ul style="list-style-type: none">• Dolmetscher / Übersetzer
--	--	--

Wir sind QuisS Schule